

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОРУЖИЯ

Направление подготовки/специальности (код, наименование)

38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

*РГД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Перемещение и экспертиза оружия» является: ознакомление с существующей классификацией антикварного оружия как особой категории памятников культуры и культурных ценностей, выступающих в качестве предметов прохождения через таможенную экспертизу; обучение скоростной атрибуции, датировке и экспертизе ценности монет и бумажных денежных знаков.

Задачами освоения дисциплины «Перемещение и экспертиза оружия» является: ознакомление с методиками работы со специальной литературой, развитие навыков точного составления экспертного заключения антикварного оружия как объекта таможенной проверки; развитие навыков экспертной оценки антикварного оружия ; развитие теоретического и практического умения оценить потенциал антикварного оружия как культурной ценности, в том числе и в плане денежной стоимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Перемещение и экспертиза оружия » относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I (Б1.В.07) «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Перемещение и экспертиза оружия » изучается в 9 семестре по очной форме обучения и может изучаться при необходимости адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Изучение дисциплины «Перемещение и экспертиза оружия» базируется на знании школьной и освоении вузовской программы по отечественной и всеобщей истории, особенно на изучении курса иностранного языка как второго.

Основные положения дисциплины должны быть в дальнейшем могут быть использованы исключительно в практике экспертной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (*элементов следующих компетенций...*) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) **Специалист таможенного дела**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

Добавлено примечание ([OAB1]): Наименование дисциплины не совпадает с титульным листом

Добавлено примечание ([OAB2]): У нас нет матрицы 2022 года, но в матрице 2021 компетенции УК-2 и УК-4.

<p>ПК 5.Способен самостоятельно выполнять исследования отдельных категорий товаров с целью установления их принадлежности к культурным ценностям.</p>	<p>ПК-5.6.Организует производство и оформление экспертизы гражданского и служебного оружия.</p>	<p>3-1.Знает место оружия в системе ТВ ВЭД 3-2.Знает виды оружия, ограничения, установленные на оборот гражданского и служебного оружия. 3-3.Знает порядок назначения таможенных экспертиз гражданского и служебного оружия органами и службами РФ. 3-4.Знает порядок производства и оформления таможенной экспертизы гражданского и служебного оружия органами и службами РФ.</p> <p>У-1.Умеет распознавать и идентифицировать различные виды гражданского и служебного оружия;</p> <p>У-2.Умеет классифицировать оружие при таможенном контроле в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>3.У-3. Умеет применять нормативные правовые акты по назначению и производству экспертиз оружия;</p> <p>В-1.Владеет навыками назначения таможенных экспертиз гражданского и служебного оружия;</p> <p>В-2.Владеет способностью взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями.</p>
<p>ПК-7. Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении культурных ценностей.</p>	<p>ПК-7.1.Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p>	<p>1. ____Знает нормативно-правовую базу таможенного регулирования перемещения культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>У-1. Умеет анализировать и применять нормативные правовые документы, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>В-1. Владеет навыками самостоятельного изучения и применения нормативных правовых документов, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

(содержание структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.03 ««Экспертиза и перемещение оружия » составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, из них аудиторных 34 акад.ч., СРС 38 акад.ч., формы контроля зачет.

Добавлено примечание ([ОАВ3]): В Плане зачёт

4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 2

Добавлено примечание ([ОАВ4]): Не совпадает с планом

Виды учебной деятельности		Всего	Семестры
			8
Контактная работа обучающихся		34	34
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа		18	18
Иная контактная работа			
Групповые консультации			
Самостоятельная работа		38	38
Форма промежуточной аттестации экзамен			
Общая трудоемкость:	часов	72	72
	ЗЕ	2	2

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)¹

Таблица 3

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы в академических часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЗЛТ	ЗСТ	СРО	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Раздел 1.	9	4	4	9	Практическое задание (контрольные работы)

Добавлено примечание ([ОАВ5]): В ФОС есть тест и практическое задание по определению монет. Их надо запланировать в данной таблице

¹ Содержание разделов (модуля) должно состоять из подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению автора, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач. Содержание разделов (модуля) может быть представлено в текстовой или в табличной форме

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы в академических часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЗЛТ	ЗСТ	СРО	
2.	Раздел 2.	9	4	4	10	
3.	Раздел 3.	9	4	6	10	
4.	Раздел 4.	9	4	4	9	Текущий контроль СРО Опрос
			Промежуточная аттестация – зачет			
Всего за семестр:			16	18	38	
Всего по дисциплине:			16	18	38	

Добавлено примечание (IOAB5): В ФОС есть тест и практическое задание по определению монет. Их надо запланировать в данной таблице

Раздел 1 Вводный

Общее представление об истории оружия и военной формы, раскрытие их роли как части историко-культурного достояния страны, представление об их ценности и общих тенденциях развития

Тема 1 Общее понятие об антикварном оружии как части культурно-исторического наследия.

Тема 2. Появление и развитие военной формы как особой части культуры

Раздел 2 Антикварное холодное оружие

Понятие о холодном оружии, знакомство с методами научной и исторической классификации холодного оружия, представление о ценности антикварного оружия в материальном и историческом аспекте.

Тема 3. Холодное оружие эпохи античности

Тема 4 Холодное оружие средневековья

Тема 5 Холодное оружие нового времени и современности

Раздел 3. Антикварное огнестрельное оружие

История появления и развития огнестрельного оружия, военная, научная, юридическая классификация огнестрельного оружия.

Тема 6 Огнестрельное оружие XIV – XVII вв.

Тема 7 Огнестрельное оружие XVIII – первой половины XIX вв.

Тема 8. Огнестрельное оружие второй половины XIX – XX вв.

Раздел 4. Военный мундир

История русского военного мундира. Представление о военном мундире как о важной части исторического наследия России. Признаки классификации и описания мундиров.

Тема 9. Русский военный мундир XVIII столетия

Тема 10 Русский военный мундир XIX – начала XX века

Тема 11 Советский военный мундир

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ²

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Вводный	Лекция 1. Лекция 2 Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием электронных презентаций и видеоматериалов Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада/презентации Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
2.	Раздел 2 Антикварное холодное оружие	Лекция 3. Лекция 4 Лекция 5 Семинар 2 Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием электронных презентаций и видеоматериалов Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада/презентации Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
3.	Раздел 3. Антикварное огнестрельное оружие	Лекция 6. Лекция 7 Лекция 8 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием электронных презентаций и видеоматериалов Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада/презентации Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС
4.	Раздел 4. Военный мундир	Лекция 9. Лекция 10 Лекция 11 Семинар 5	Лекция с использованием электронных презентаций и видеоматериалов Опрос, развернутая беседа с

² В разделе указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

	Семинар 6.	обсуждением доклада/презентации
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ЭИОС

Основная цель образовательных технологий - формирование компетенций обучающихся с помощью традиционных и инновационных подходов к процессу обучения (деловые игры, круглые столы, компьютерное тестирование, компьютерное моделирование и др.)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль выполнения заданий (контроль формирования компетенций) осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра (входящий контроль). Контроль и оценивание выполнения осуществляется с 5-й недели семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опросов, а также тестового материала: самостоятельное определение монет по фото, присланным по электронной почте, с помощью сетевых и бумажных каталогов. в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит не только оценке уровня компетентностной подготовки обучающегося и способствует в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию его в ходе промежуточной аттестации, но и самооценке обучающегося, стимулируя его усилия.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Добавлено примечание ([OAB6]): Надо указать точно, в соответствии с планом

6.1. Система оценивания³

6.1. Система оценивания⁴

Форма контроля	Оценка
Текущий контроль:	
- опрос	Зачтено/не зачтено
- тестовое задание	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (экзамен)	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно

Добавлено примечание ([OAB7]): В данной таблице должно быть показано в том числе то. Какие компетенции закрывают какие виды текущего и промежуточного контроля

6.2. Критерии оценки результатов поддисциплине⁵

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
----------------------	--

³ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается оценка по формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

⁴ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается оценка по формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

⁵ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для устного опроса

1. Различие между военным костюмом, мундиром, доспехом
2. Является ли военное снаряжение частью формы и если да, то в каких случаях?
3. Какие материалы использовались для изготовления холодного оружия в античности?
4. Типы классификаций средневекового холодного оружия
5. наградное оружие России
6. Советское наградное оружие
7. Особенности юридического статуса наградного оружия
8. Элементы военного мундира, представляющие собой материальную ценность
9. Какие материалы использовались для военного мундира XIX века.

Задания для практической работы

1. Атрибуция по фото образца холодного оружия
2. Классификация по серии фотографий образца средневекового холодного оружия
3. Атрибуция огнестрельного оружия
4. Атрибуция по фото русского военного мундира
5. Атрибуция фото элемента военного мундира

Примерные темы докладов

1. Русский мундир эпохи Екатерины II
2. Античное холодное оружие
3. Реплики антикварного оружия
4. Юридический статус антикварного оружия
5. Русский военный мундир эпохи Николая I
6. Советский военный мундир
7. Советское наградное оружие
8. Холодное оружие гражданских ведомств Российской Империи

Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие об оружии – исторический и юридический аспекты
2. Юридический статус военного мундира
3. Холодное оружие эпохи античности общая характеристика

4. Античное холодное оружие как предмет коллекционирования
5. Проблема подделок античного оружия.
6. Основные системы классификации средневекового холодного оружия
7. Европейское средневековое холодное оружие
8. Русское средневековое холодное оружие
9. Холодное оружие XVII века
10. Восточное холодное оружие
11. Социальная роль холодного оружия
12. Холодное оружие невоенного назначения
13. Церемониальное холодное оружие
14. Огнестрельное оружие как предмет коллекционирования
15. Юридические аспекты коллекционирования и собирания огнестрельного оружия
16. Огнестрельное оружие позднего средневековья
17. Огнестрельное оружие XVII века
18. Огнестрельное оружие и его социальные аспекты
19. Церемониальное огнестрельное оружие
20. Наградное огнестрельное оружие
21. Огнестрельное оружие эпохи регулярных армий
22. Гражданское и охотничье огнестрельное оружие
23. Охотничье холодное оружие
24. Русский военный костюм XVII века
25. Русский военный мундир первой половины XVIII столетия
26. Русский военный мундир второй половины XVIII столетия
27. Гражданский мундир российской империи
28. Советская военная форма довоенного периода
29. Советский гражданский и ведомственный мундир
30. Советское холодное оружие

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список литературы и источников

Основная:

1. Питер Коннолли Греция и Рим энциклопедия военного искусства М., Эксмо-пресс, 2001, ISBN 5- 04-005183-2
2. П.П. Винклер Иллюстрированная история оружия М., Эксмо 2010, ISBN 978-5-699-39484-5
3. Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. М., Воениздат 1993 (возможно любое другое издание)
4. Окшот Э. Оружие и воинские доспехи Европы. С древних времен до конца средневековья. М., центрполиграф 2011
5. Висковатов А.В. Историческое описание одежды и вооружения российских войск. М., Кучково поле 2008 г

Дополнительная:

1. Окшот Э. Меч в эпоху рыцарства Классификация, типология, описание М., Центрполиграф 2011
2. Попов С.А. Русский гражданский мундир 1755 – 1855 г. М., Русские витязи, 2021
3. Глазков В.В. Военный мундир эпохи Александра II М., Русские витязи 2021
4. Леонов О.Г. Русский военный костюм, Армия Павла I М., Русские витязи 2012

5. Глазков В.В, *Униформа российского военного флота 1855 -1881 М., Русские витязи* 2022

Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. <http://militera.lib.ru/> - проект «Военная литература
2. <http://www.reenactor.ru/index.php?act=idx> форум о военной истории XV- XIX вв.
3. <http://tsushima.su/forums/> - история война на море с древнейших времен до наших дней
4. <http://medievalrus.csu.ru/bible/index.shtml> - библиотека, посвященная средневековой Руси
5. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант плюс»
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
7. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека РИНЦ
8. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
9. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
10. <http://www.lomonosov-fund.ru/>– Фонд знаний «Ломоносов»
11. <https://shm.ru> - Государственный Исторический музей

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)⁶

8.1. Планы семинарских/ практических занятий⁷

Раздел 1 Вводный

Семинар 1.

Знакомство с понятиями оружие и военная форма. Чем оружие отличается от орудия труда или орудия убийства? Чем военная форма отличается от военного костюма, доспеха, военного снаряжения. Понятие о гражданском мундире.

Раздел 2 Антикварное холодное оружие

Семинары 2 – 3

⁶ Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

⁷ План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.4). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы (необходимое извлечение из п.7 Список литературы). При необходимости, планы практических занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

Знакомство с материалами для изготовления холодного оружия. Знакомство с основной литературой по атрибуции и классификации холодного оружия. Атрибуция холодного оружия по фотографии. Ознакомление с репликами холодного оружия

Раздел 3. Антикварное огнестрельное оружие

Семинар 4

Знакомство с основной литературой по атрибуции и классификации огнестрельного оружия. Знакомство с понятиями реплика огнестрельного оружия, макет огнестрельного оружия, музеефицированное огнестрельное оружие. Атрибуция оружия по фотоизображению

Раздел 4. Военный мундир

Семинары 5 - 6

Знакомство с основной литературой по истории русского мундира. Атрибуция мундиров по изображениям. Понятие о копиях и репликах мундиров. Особенности изменения мундирных вещей с течением времени. Понятие о театральном, кино и ролевом мундире.

8.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя такие виды и формы как: подготовка к практическому занятию, подготовка к дискуссии, презентации, подготовка доклада, конспектирование изучаемой литературы, аналитический обзор новой литературы по изучаемой теме, написание эссе и др.

Для более углубленного изучения материала задание для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий для самостоятельной работы, по возможности, следует ориентироваться на наглядное представление материала

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;
- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;
- формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, PowerPoint;
Adobe Photoshop;
Adobe Premiere;
Power DVD;
Media Player Classic.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер с выходом в сеть Интернет, беспроводный Интернет в помещении проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель(и):

Ученая степень, звание, должность, Фамилия И.О.

Старший преподаватель кафедры культурного наследия МГИК Музафаров
А.А.....

Программа одобрена на заседании кафедры _____
(указать наименование кафедры)

от _____ года, протокол No _____.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРТИЗА И ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ОРУЖИЯ

Направление подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»

Степень подготовки «Специалист таможенного дела»

Квалификация: бакалавр

Целью освоения дисциплины «Перемещение и экспертиза» является: ознакомление с существующей классификацией антикварного оружия, доспеха и металлических элементов военной формы, как особыми категориями памятников культуры и культурных ценностей, выступающих в качестве предметов прохождения через таможенную экспертизу; обучение скоростной атрибуции, датировке и экспертизе ценности монет и бумажных денежных знаков.

Задачами освоения дисциплины «Перемещение и экспертиза оружия» является: ознакомление с методиками работы со специальной литературой, развитие навыков точного составления экспертного заключения антикварного оружия и металлического элемента военного мундира как объекта таможенной проверки; развитие навыков экспертной оценки антикварного оружия и металлического элемента военного мундира; развитие теоретического и практического умения оценить потенциал антикварного оружия и металлического элемента военного мундира как культурной ценности, в том числе и в плане денежной стоимости.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

<p>ПК 5.Способен самостоятельно выполнять исследования отдельных категорий товаров с целью установления их принадлежности к культурным ценностям.</p>	<p>ПК-5.6.Организует производство и оформление экспертизы гражданского и служебного оружия.</p>	<p>3-1.Знает место оружия в системе ТВ ВЭД 3-2.Знает виды оружия, ограничения, установленные на оборот гражданского и служебного оружия. 3-3.Знает порядок назначения таможенных экспертиз гражданского и служебного оружия органами и службами РФ. 3-4.Знает порядок производства и оформления таможенной экспертизы гражданского и служебного оружия органами и службами РФ.</p> <p>У-1.Умеет распознавать и идентифицировать различные виды гражданского и служебного оружия;</p> <p>У-2.Умеет классифицировать оружие при таможенном контроле в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>3.У-3. Умеет применять нормативные правовые акты по назначению и производству экспертиз оружия;</p> <p>В-1.Владеет навыками назначения таможенных экспертиз гражданского и служебного оружия;</p> <p>В-2.Владеет способностью взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями.</p>
<p>ПК-7. Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении культурных ценностей.</p>	<p>ПК-7.1.Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p>	<p>1. ___Знает нормативно-правовую базу таможенного регулирования перемещения культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>У-1. Умеет анализировать и применять нормативные правовые документы, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>В-1. Владеет навыками самостоятельного изучения и применения нормативных правовых документов, регламентирующие перемещение культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.</p>

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачет
Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет ___2___зачетные единицы.

